



Halvårsplan hausten 2025

Helstad barnehage



DALEVEGEN 681 | 6200 STRANDA

KVA ER EIN HALVÅRSPLAN?

Barnehageeigaren og alle som arbeider i barnehagen skal saman bidra til å oppfylle måla og krava i rammeplanen med utgangspunkt i dei erfaringane og den kompetansen dei har. På bakgrunn av rammeplanen utarbeidar vi ein halvårsplan som skal spegle dei ulike fagområda frå Rammeplanen 2017. Dette gjer vi gjennom bruk av tema, mål og metodar. Når halvårsplanen er laga er det den vi tek utgangspunkt i når vi skriv vekeplanar.

KVA ER RAMMEPLANEN ?

Rammeplanen gir retningslinjer for verdigrunnlaget, innhaldet i og oppgåvene til barnehagen.

Målet med rammeplanen er å gi styraren, dei pedagogiske leiarane og personalet elles ei forplikta ramme for å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til barnehagen. For å lette planlegginga av eit variert og allsidig pedagogisk barnehagetilbod er innhaldet delt inn i sju fagområde som er sentrale for oppleving, utforsking og læring.

Fagområda er i rammeplan er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, rørsle, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Veke	TEMA
32-36	Vennskap og Inkludering
37-39	Brannvern
40-45	Hakkebakkeskogen
46-51	Jul
2-5	Hakkebakkeskogen





Thorbjørn Egner`s verden



Thorbjørn Egner er ein kjent norsk barneforfattar og biletkunstnar som har blitt ein viktig del av den norske kulturarv. Ved å omgi oss i Thorbjørn Egners si verd opplever vi fleire måtar å uttrykke oss på. Gjennom å lese bøkene, synge songane og studere illustrasjonane til Egner får vi kjennskap til ulike språkformer som rim, songregler og rytme. Songane og illustrasjonane kan vere døroppnar til fine samtalar mellom barn og vaksne, som igjen er med på å styrke språkmiljøet i barnehagen. Difor har vi vald å ha Thorbjørn Egner sine verk som eit gjennomgåande tema heile dette barnehageåret (2025 og våren 2026). Gjennom dette ønskjer vi å fremje barns sosiale kompetanse og språkutvikling gjennom leik, forteljing, song , musikk, rim og regle.

Sosial kompetanse og språk omfattar ferdigheiter, kunnskap og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel med andre og er ein viktig føresetnad for å fungere ilag med andre.

Vi i barnehagen skal gi støtte til barna gjennom dialog og samspel. Dette for å bidra til at barna leikar med språket og stimulerar til språkleg nysgjerrigheit, bevisstheit og utvikling, samtidig som dei meistra balansen mellom å ivareta egne og andre sine behov.

Vi har valt å leggje vekt på forteljingane om Hakkebakkeskogen og Kardemomme by. Desse historiene legg vekt på det sosiale fellesskapet, vennskap og empati, gjensidig respekt, dyr, natur og fellesskap.



I tillegg til dette er og fellesskapet mellom avdelingane viktig for oss. Vi har fokus på å gi barna felles opplevingar, som igjen kan være med på å danne gode relasjonar, vennskap og gode samtalar på tvers av avdelingane. Det blir felles samlingsstunder på tvers av avdelingane med fokus på forteljing, dramatisering og song frå Thorbjørn Egner.

Songar vi syng denne perioden er blant anna: Torskevisen, Gåtevisen, Sjørørvise, Dyrene i Afrika og songar frå bøkene Kardemomme by og Hakkebakkeskogen.

Tema: Vennskap og inkludering

Lov for dyra i Hakkebakkeskogen:

1. Alle dyra i skogen må vere venner.
2. Ingen får lov å ete kvarandre.
3. Den som er doven(lat) og ikkje finn mat sjølv, må ikkje ta mat frå andre.



↑					Vere gode rollemodellar for dei yngre barna.
			Fremje barna sin sosiale kompetanse.		Fremje barna sin sosiale kompetanse.
			Utvikle respekt og empati for kvarandre.		Utvikle respekt og empati for kvarandre.
	Erfare og vere viktig for fellesskapet i barnehagen.		Erfare og vere viktig for fellesskapet i barnehagen.		Erfare og vere viktig for fellesskapet i barnehagen.
	At barna blir trygg på kvarandre og på dei vaksne.		At barna blir trygg på kvarandre og på dei vaksne.		At barna blir trygg på kvarandre og på dei vaksne.
Alder	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år

Metode

Raudrevane

- Leikegrupper: inne og ute.
- Turar i nærområdet.
- Bøker og forteljingar om vennskap.
- Song og musikk.
- Formingsaktivitetar.
- Samling om ulike vennskap knytt til Thorbjørn Egner sine forteljingar.
- Alle barna skal få lage egne hus av familien sin.

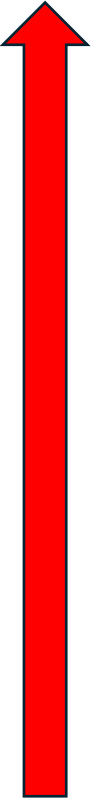
Blårevane

- Bøker knytt til vennskap.
- Formingsaktivitetar.
- Mitt val (pedagogisk opplegg).
- Leikegrupper.
- Song og musikk.
- Formingsaktivitetar.
- Samling om Kardemomme og Hakkebakkeskogenloven og ulike vennskap knytt til forteljingane.
- Alle barna skal få lage egne hus av familien sin.

«Barnehagen skal vere ein trygg og utfordrande stad der barna kan prøve ut ulike sider ved samspel, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, handtere utfordringar og bli kjende med egne og andre sine kjensler «
(Rammeplanen, 2017, s.11).

Tema: Brannvern

Kvart år i veke 38 er den årlege brannvernsveka. Formålet med dette er å auke bevisstheita om brannvern. Under dette temaet nyttar vi oss av brannbamsen Bjørnis, som er ei nasjonal satsing knytt til brannvernsopplæring i barnehagen. Bjørnis gir omsorg og tryggleik til barn ved brann og andre ulykker, og gir gode råd om brannvern til både små og store.

					Ta vare på Bjørnis, og vere brannkonstablar i eigen heim.
				Snakke med barna om korleis brann kan oppstå heime og i barnehagen.	Snakke med barna om korleis brann kan oppstå heime og i barnehagen.
			Lære/få kjennskap til Bjørnis-dansen.	Lære/få kjennskap til Bjørnis-dansen.	Lære/få kjennskap til Bjørnis-dansen.
	Få kjennskap til omgrepa: brannkonstabel, brannbil, brannhydrant, flamme og vatn.	Få kjennskap til omgrepa: brannkonstabel, brannbil, brannhydrant, flamme og vatn.	Få kjennskap til omgrepa: brannkonstabel, brannbil, brannhydrant, flamme og vatn.	Få kjennskap til omgrepa: brannkonstabel, brannbil, brannhydrant, flamme og vatn.	Få kjennskap til omgrepa: brannkonstabel, brannbil, brannhydrant, flamme og vatn.
	Bli kjent med Brannbamsen Bjørnis.	Bli kjent med Brannbamsen Bjørnis.	Bli kjent med Brannbamsen Bjørnis.	Bli kjent med Brannbamsen Bjørnis.	Bli kjent med Brannbamsen Bjørnis.
Alder	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år

Metode

Raudrevane

- Vi nyttar oss av opplegget knytt til Brannbamsen Bjørnis.
- Turar i nærmiljøet og turbingo.
- Songar og film med fokus på tema.
- Besøk av brannbil og ha brannøving.
- Bøker og forteljingar knytt til brann og brannvern.
- Forming og rolleleik med temaet i fokus.
- Slokke med brannslange ute.
- Brann i tårnet til Tobias i Kardemomme by.

Blårevane

- Vi følgjer opplegget om Brannbamsen Bjørnis.
- Turar i nærmiljøet og brannbingo.
- Songar og filmar med fokus på tema.
- Besøk av brannbil og ha brannøving.
- Samtalar med barna om tema Brannvern.
- Forming og rolleleik med tema i fokus.
- Rolleleik med tema i fokus og slokke «brann» med brannslange ute.
- Brann i tårnet til Tobias i Kardemomme by.

I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske, lære og meistre. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meningsfull samhandling (Rammeplanen, 2017, s.22).

Tema: Hakkebakkeskogen

I Hakkebakkeskogen møter vi blant anna Klatremus, Bamsefar, Bakermester Harepus, Mikkell rev og Morten Skogmus. Morten er ei klok lita mus, han sa så fint en gang:

«Vi kunne ha det godt her i skogen hvis alle var venner og de store lot de små være i fred. Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store, for det er mye vi små kan, som de store ikke kan.»

					Kjenne på meistring og samhald gjennom å planlegge eit lite teater stykke ilag.
				Bli kjent med Morten Skogmus og erfare hans verdiar om vennskap.	Bli kjent med Morten Skogmus og erfare hans verdiar om vennskap.
			Få kjennskap til dei ulike vennskapa i Hakkebakkeskogen.	Få kjennskap til dei ulike vennskapa i Hakkebakkeskogen.	Få kjennskap til dei ulike vennskapa i Hakkebakkeskogen.
		Verte kjend med deler av historia om Hakkebakkeskogen	Verte kjend med deler av historia om Hakkebakkeskogen.	Verte kjend med deler av historia om Hakkebakkeskogen.	Verte kjend med deler av historia om Hakkebakkeskogen.
	Verte kjend med dyra mus, rev, bjørn.	Verte kjend med dyra mus, rev, bjørn.	Verte kjend med dyra mus, rev, bjørn.	Verte kjend med dyra mus, rev, bjørn.	Verte kjend med dyra mus, rev, bjørn.
Alder	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år

Metode

Raudrevane	Blårevane
• Bilete og plansjar. • Deler av boka om Hakkebakkeskogen. • Songar og Musikkksamling. • Dukketeater. • Forming. • Turar i nærmiljøet. • Matlaging .	• Bilete og Plansjar. • Deler av boka om Hakkebakkeskogen og lydbok. • Instrument og song. • Samling med fokus på vennskap. • Rolleleik, dukketeater og dramatisering. • Turar i skogen og matlaging. • Bildekort om vennskap og følelsar.

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og vere i positivt samspel med andre barn og vaksne. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Sjølvkjensla til barna skal støttast, samtidig som barna får hjelp til å meistre balansen mellom å dekkje sine egne behov og ta omsyn til andre sine behov.» (Rammeplanen , 2017 s. 22-23).

Tema: Jul

I desember fokuserer vi ekstra på dei grunnleggjande verdiane i kristen og humanistisk arv og tradisjon oppimot norsk juletradisjon. Målet for desember er å skape samhold igjennom ulike juleaktivitetar.

Vi fokusera på song, musikk, forteljing og ulike opplevingar vi gjer oss ilag.

					Oppleve spenning og glede ved å dramatisere ei juleforteljing.	
			Barna skal få kjennskap til grunnleggjande verdiar i kristen, humanistisk arv og tradisjon.			Barna skal få kjennskap til grunnleggjande verdiar i kristen, humanistisk arv og tradisjon.
			Skape forventning og glede til julefeiring og juletradisjonar.			Skape forventning og glede til julefeiring og juletradisjonar.
			Gi barna felles opplevingar rundt juletradisjonane: adventsamling, Lucia-tog og julesongar.			Gi barna felles opplevingar rundt juletradisjonane: adventsamling, Lucia-tog og julesongar.
	Få kjennskap til julenissen, advent-stjerne og snø.	Få kjennskap til julenissen, advent-stjerne og snø.	Få kjennskap til julenissen, advent-stjerne og snø.	Få kjennskap til julenissen, advent-stjerne og snø.	Få kjennskap til julenissen, advent-stjerne og snø.	
Alder	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år	

Raudrevane	Blårevane
- Bøker, forteljingar og songar knyt til jul og julefeiring. - Formingsaktivitetar: lage julegåver og julepynt. - Julebord og Nissefest. - Turar i nærmiljøet, besøke nissen? - Nedteljing til jul: Adventskalender. - Sanseopplevingar knyt til tema. - Vi syng peparkakebaksangen og baka peparkaker.	- Lese bøker som omhandlar jul og juletradisjon, og sjå på julefilm. - Formingsaktivitetar; lage julegåver og julepynt. - Fortelje juleevangeliet, synge julesongar og telle ned til jul med adventskalender. - Reise i kyrkja å få oppleve juleevangeliet. - Julebord og Nissefest. - Gå på tur i nærområde og legge ut graut til nissen. - Vi syng peparkakebaksangen og baka peparkaker.

“Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggjande verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og bli kjend med religionar og livssyn som er representert i barnehagen” (Rammeplanen, 2017, s. 54).

SPRÅKMILJØ I BARNEHAGEN

Barnehagen skal vere bevisst på at kommunikasjon og språk påverkar alle sider ved barnet si utvikling. Gjennom dialog og samspel skal barna støttast i å kommunisere, medverke, lytte, forstå og skape meining.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagekvardagen, og få delta i aktivitetar som fremjar kommunikasjon og ei heilskapleg språkutvikling (Rammeplanen, 2017 s.23).

Aktivitetar som styrkar barns språkutvikling:

- Gode samtaler.
- Rim og regler, dikt og song.
- Forteljing , høgtlesing og dialogisk lesing.
- Leik.
- Utforsking av skriftspråket.



Språkmiljø :

Språkmiljøet i barnehagen er avhengig av eit kompetent personale, med gode haldningar og som har interesse for språkutvikling til kvar einskild barn.

Kva kjenneteikne eit godt språkmiljø?

- Å lytte med merksemd og interesse.
- Invitere barna med i samtale med opne spørsmål.
- Oppmuntre barna til å delta og lytte til andre under lesestund.
- Ha bilete/symbol lett tilgjengeleg på avdelinga og i løpet av barnehage kvardagen.

ASK :

Å kommunisere på andre måtar enn gjennom talespråk kallast alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK). I barnehagekvardagen brukar vi ASK som ei støtte til språket for alle barna i barnehagen. Barnet får presentert ordet visuelt ved at ein brukar og har bilete/symbol tilgjengeleg gjennom barnehagekvardagen, og den vaksne formidlar ordet verbalt. Barnet får moglegheit til å formidle ved hjelp av peiking på bilete/symbolet, dette kan bidra til mindre frustrasjon i kvardagen. Vi bruker blant anna spisebrikker med symbol, dagtavle , sneller og bilder i garderoben til alle barna.



Personalet går rundt med «sneller» med bilder på.



«Dei yngste barna og barn som kommuniserer på andre måtar enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for kva dei synest om sine egne vilkår. Barnehagen må observere og følgje opp dei ulike uttrykka og behova til alle barn.» (Rammeplan, 2017, s.27).

VENNSKAP OG FELLESSKAP

«Foreldre og voksne er de viktigaste personane for å bidra til inkludering blant barna, bygge vennskap og dermed stoppe mobbing.» (Redd Barna).



«Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap. Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å vere viktige for fellesskapet og vere i positivt samspel med andre barn og voksne. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Sjølvkjensla til barna skal støttast, samtidig som barna får hjelp til å meistre balansen mellom å dekkje sine egne behov og ta omsyn til andre sine behov» (Rammeplanen 2017 s. 22-23).

I vår barnehage skal barna få oppleve og vere ein del av eit fellesskap, der vennskap og sosiale relasjonar står i høgsete. For å få eit godt miljø i barnehagen er det viktig at barna lærer seg å ta imot beskjeder og lytte. Vi skal legge til rette slik at dei øver seg på å lytte til dei voksne, men like viktig er det å lytte til kvarandre. Dette kan blant anna bidra til å redusere mobbing (Mitt Val s. 60). Vi i barnehagen er opptatt av å sjå kvar enkelt, å bidra til at barna får ein forståing av kva det vil seie å vere ein god venn. Vi skal legge til rette for at dei lære seg å akseptere kvarandre, vise empati og gi dei ei forståing for at alle er forskjellige, men like viktige. I Helstad barnehage har vi som mål at ingen skal føle seg aleine eller satt til side.



«Foreldre er barnas viktigaste rollemodell. Korleis vi snakka saman heime, er med på å forme barnas oppfatning av kva som er greitt og ikkje greitt. Forsøk å spørje og gå djupare for å forstå kva som eigentleg har skjedd. Ikkje snakk negativt om andre barn eller om foreldra deira.»

<https://www.reddbarna.no/vart-arbeid/barn-i-norge/foreldretips/foreldretips-om-vennskap/>

LEIKEN

Gjennom leiken oppnår barn humor og glede, sosiale tilknytingar og relasjonar til andre



Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur.

Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling, der vi i barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typar leik, både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik – åleine og saman med andre. Personalet i barnehagen skal vere med på å fremje eit inkluderande miljø der alle barn kan delta i leik og erfare glede i leik (Rammeplanen, 2017, s. 20).

- Leiken er lystbetont, frivillig, spontan og ikkje målretta.
- Leik er for barnet "på liksom", den ligg utanfor den verkelege verda.
- Leik inneber spenning.
- Leik er førebuing til vaksen alder.
- Gjennom leik skaffar barn seg erfaringar og gjer seg kjent med omgivnadane.



Barn i barnehagen skal i følgje Rammeplanen oppleve trivsel, glede og meistring ved allsidige rørsleerfaringar, inne og ute, året rundt. Dei skal få oppleve, vurdere og meistre risikofyllt leik gjennom kroppslege utfordringar.

Personalet i barnehagen skal gi barna tilgang til varierte og utfordrande rørslemiljø, sanseopplevingar og kroppsleg leik ute og inne, i og utanfor barnehageområdet. Igjennom dette skal barna få vidareutviklar motoriske ferdigheiter, kropps kontroll, koordinasjon og fysiske eigenskapar. (Rammeplanen, 2017, s. 49-50).

Ulike typar leik:

- Sansemotorisk leik/ funksjonsleik, frå 0 år.
- Rørsleleik/ tumbleleik, frå ca. 1 år.
- Samleik/ parallelleik, frå ca. 1,5 år.



- Symbolleik, frå ca. 2 år - 4 år.
- Regelleik, frå ca. 3 år.
- Rolleleik, frå ca. 3 år.
- Fantasileik.
- Konstruksjonsleik, frå ca. 3 år.



Gjennom leik lærer barnet seg sjølv å kjenne, og utviklar tillit og respekt i forhold til seg sjølv og kva det er i stand til å meistre av utfordringar.

